

## PENINGKATAN KOMPETENSI PROGRAM MYOB V23 GURU BIDANG AKUNTANSI DI SMA KURNIA JAYA RUPAT

**Rosmida<sup>1</sup>, Husni Mubarak<sup>2</sup>, dan Firman Alhaffis<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Akuntansi Keuangan Publik, Politeknik Negeri Bengkalis, [rosmida@polbeng.ac.id](mailto:rosmida@polbeng.ac.id)

<sup>2</sup>Akuntansi Keuangan Publik, Politeknik Negeri Bengkalis, [husnimubarak@polbeng.ac.id](mailto:husnimubarak@polbeng.ac.id)

<sup>3</sup>Teknik Mesin, Politeknik Negeri Bengkalis, [firman.alhaffis@polbeng.ac.id](mailto:firman.alhaffis@polbeng.ac.id)

### ABSTRAK

**Abstrak:** Kegiatan Pengabdian PNBPN Politeknik Negeri Bengkalis dengan Judul “Peningkatan Kompetensi Program MYOB V23 Guru Bidang Akuntansi Di SMA Kurnia Jaya Rupert” bertujuan untuk meningkatkan kompetensi Bapak/Ibu Pendidik di sekolah dalam melaksanakan proses belajar mengajar. SMA Kurnia Jaya merupakan sekolah yang minimal sekali mendapat pelatihan kompetensi dikarenakan lokasinya yang tidak mudah dijangkau oleh Dinas Pendidikan, dan juga merupakan sekolah swasta dimana operasional sekolah diperoleh dari SPP siswa, bantuan dari yayasan, pemerintah, dan sumbangsih dari masyarakat setempat. Meskipun begitu, SMA Kurnia Jaya memiliki jumlah siswa yang tidak sedikit terutama Jurusan IPS. Setiap tahunnya ada 4 - 5 kelas siswa Jurusan IPS dengan jumlah guru sebanyak 27 Orang. Sebagai Institusi Pendidikan Tinggi terdekat, Dosen Politeknik Negeri Bengkalis dapat membantu Bapak/Ibu guru di SMA Kurnia Jaya meningkatkan kompetensi dibidangnya. Teknis pelatihan yang akan diselenggarakan dengan metode langsung tatap muka sebanyak 1 kali, dan 2 kali tatap muka menggunakan metode daring melalui Zoom Meeting.

**Kata Kunci:** *MYOB, Kompetensi, Akuntansi, Pengabdian Polbeng*

**Abstract:** *The activity of PNBPN Polbeng entitled "Increasing the Competence of the MYOB V23 Teacher Program in Accounting at Kurnia Jaya Rupert High School" aims to improve the competence of teachers in schools in carrying out the teaching and learning process. SMA Kurnia Jaya is a school that has received at least one competency training due to its location which is not easily accessible by the Education Office, and is also a private school where school operations are obtained from student tuition fees, assistance from foundations, government, and contributions from the local community. Even so, SMA Kurnia Jaya has a large number of students, especially the Social Studies Department. Each year there are 4 - 5 classes of Social Studies students with 27 teachers. As the closest higher education institution, Polytechnic State of Bengkalis Lecturers can help teachers at SMA Kurnia Jaya improve their competence in their fields. The technical training will be held with the face-to-face method 1 time, and 2 times face-to-face using the online method through the Zoom Meeting.*

**Keywords:** *MYOB, Competence, Accounting,*



#### Article History:

Received : DD-MM-2020  
Revised : DD-MM-2020  
Accepted : DD-MM-2020  
Online : DD-MM-2020



*This is an open access article under the  
CC-BY-SA license*

### A. LATAR BELAKANG

Di era globalisasi perlu adanya kompetensi lain selain kompetensi dasar guru diantaranya adalah kompetensi kewirausahaan, kompetensi bahasa dan kompetensi teknologi dan informasi. Masalah kompetensi merupakan salah satu faktor penting dalam pembinaan guru sebagai suatu

jabatan profesi. Kompetensi merupakan perilaku rasional guna mencapai tujuan yang dipersyaratkan sesuai dengan kondisi yang diharapkan. Peningkatan kompetensi guru merupakan kebijakan strategis dalam rangka membenahi persoalan guru secara mendasar. Pengembangan kapasitas guru ini disusun dalam rangka peningkatan mutu pendidikan yang menjadi salah satu pilar pembangunan pendidikan nasional. Kompetensi ini penting dimiliki dan terus dikembangkan oleh guru guna menjawab tantangan dari era globalisasi walaupun pendidikan tersebut berada jauh dari perkotaan.

Hal ini harus diusahakan agar mampu setara dengan sekolah-sekolah yang berada di area perkotaan. Salah satu sekolah yang ada di Kabupaten Bengkalis yaitu SMA Kurnia Jaya Kecamatan Rupert. Sekolah ini adalah sekolah yang beroperasi dari dana bantuan yayasan dan sumbangsih masyarakat setempat. Walaupun demikian, diharapkan semua pendidik yang ada di sekolah tersebut harus memiliki kompetensi-kompetensi lain yang disebutkan diatas guna mentransfer ilmu yang lebih baik ke anak-anak didiknya. SMA Kurnia Jaya mendidik anak dengan beragam latar belakang budaya. Di daerah tersebut ada satu suku yang masih sangat minim pengetahuannya tentang pentingnya sekolah buat generasi muda. Untuk itu, peran sekolah sangat penting untuk merubah pelan-pelan paradigma yang terbangun dari orangtua mereka. Pihak sekolah terus berusaha membangun kompetensi para pendidiknya dulu melalui pelatihan kompetensi. Peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan memiliki pengaruh yang sangat baik terhadap efektivitas sebuah sekolah. Pelatihan memberikan kesempatan kepada guru untuk mendapatkan pengetahuan, ketrampilan, dan sikap baru yang mengubah perilakunya, yang pada akhirnya akan meningkatkan prestasi belajar siswa (Karwati, 2012).

Program pelatihan yang dipilih adalah kompetensi MYOB meningkat banyaknya jumlah siswa yang memilih Jurusan IPS disekolah. MYOB adalah program aplikasi akuntansi yang digunakan untuk mengotomatisasikan pembukuan secara lengkap, cepat dan akurat. Software komputer akuntansi yang sekarang banyak digunakan oleh perusahaan di Indonesia dalam rangka meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam menghasilkan laporan keuangan.

Dalam program pelatihan program MYOB V23 Bidang Akuntansi untuk guru ada beberapa karakteristik pelatihan yang efektif antara lain adanya dorongan dan umpan balik, kesesuaian dan mudah dilakukan. Program pelatihan yang produktif akan berhasil jika direncanakan dengan matang, meliputi tiga faktor yaitu tanggung jawab, teknis pelatihan, evaluasi dan tindak lanjut.

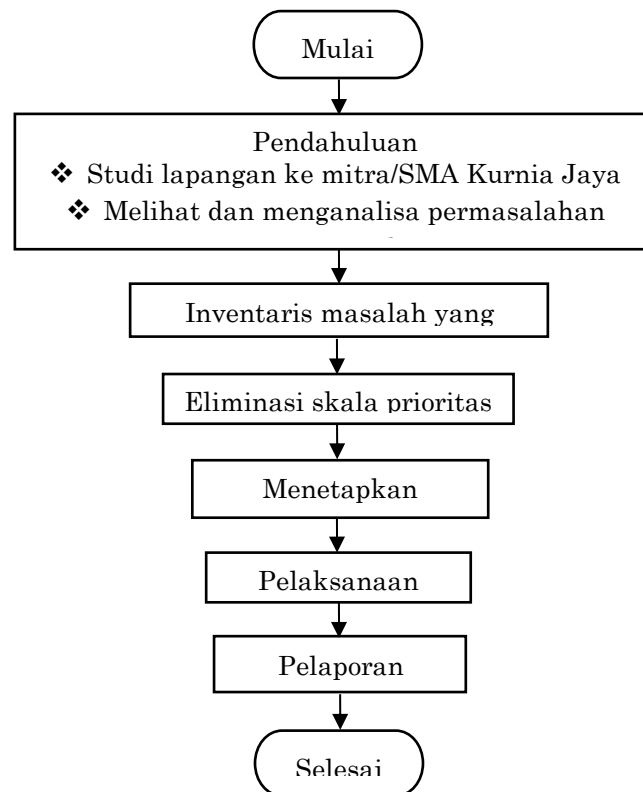
Dari pengamatan dan wawancara yang telah dilakukan terdapat beberapa masalah yang ada pada mitra SMA Kurnia Jaya yang harus dibantu, yaitu:

1. Keterbatasan ketersediaan pelatihan atau sejenisnya untuk meningkatkan kompetensi Bapak/Ibu pendidik;

2. Keterbatasan referensi dalam hal ilmu terbaru mengenai suatu bidang keahlian;
3. Keterbatasan kemampuan biaya pihak sekolah untuk mengirimkan tenaga guru mengikuti pelatihan di perkotaan;
4. Pihak mitra merupakan sekolah swasta sehingga perhatian yang dicurahkan oleh Dinas Pendidikan sangat terbatas.

## B. METODE PELAKSANAAN

Diagram alir rencana kegiatan Pengabdian PNBP Polbeng 2020 dengan judul Peningkatan Kompetensi Program MYOB V23 Guru Bidang Akuntansi Di SMA Kurnia Jaya Rupert ini dapat dilihat pada gambar 1 berikut:



Gambar 1. Alur kerja program pengabdian

Berdasarkan diagram alur diatas, maka dapat dijelaskan tahapan-tahapan kegiatan pengabdian sebagai berikut:

1. Studi lapangan ke calon mitra  
Sebelum mengusulkan program, Tim pengusul melakukan studi lapangan ke daerah calon mitra. Dalam melakukan studi ini akan dipergunakan metoda *survey* observasi, wawancara, dan *checklist* data pada instansi terkait. Studi dilakukan melihat langsung permasalahan yang di alami mitra.
2. Melihat dan menganalisis permasalahan yang ada.

Berdasarkan hasil wawancara maka diperoleh informasi bahwa pelatihan peningkatan kompetensi yang diterima oleh mitra sangatlah minim.

3. Inventaris masalah yang dihadapi  
Berdasarkan pantauan dan analisis diatas, dapat dibuat kesimpulan permasalahan yang dihadapi mitra adalah keterbatasan bantuan dan pendanaan kegiatan pelatihan.
4. Eliminasi skala prioritas masalah  
Metode yang ditawarkan dengan memilah-milahkan mana yang menjadi skala prioritas masalah yang harus diselesaikan lebih dulu.
5. Menetapkan Rencana Kegiatan  
Penetapan rencana kegiatan berhubungan dengan lamanya atau waktu yang dibutuhkan dalam melakukan kegiatan pengabdian sehingga mitra benar-benar telah memahami dan menerapkan praktik dengan baik.
6. Partisipasi Mitra  
Peran serta mitra dalam pelaksanaan program sangat diharapkan, para peserta pelatihan diharapkan bisa hadir dalam proses pelaksanaan berlangsung.
7. Evaluasi Pelaksanaan  
Evaluasi program bertujuan mengumpulkan informasi kemajuan, penerapan pelaksanaan kegiatan pengabdian dalam pelatihan peningkatan kompetensi MYOB V23. Peserta pelatihan akan diberikan modul tentang program Akuntansi tersebut.

### C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun kegiatan yang telah dilaksanakan dalam pengabdian ini adalah sebagai berikut:

**Tabel 1: Laporan Kegiatan Pengabdian**

No.	Kegiatan	Hasil	Capaian
<b>1.</b>	<b>Persiapan</b>		
	a. Survei lokasi	Masalah teridentifikasi dan solusi permasalahan ditawarkan kepada mitra	100%
	b. Identifikasi Permasalahan mitra	Survei lokasi terlaksana	100%
<b>2</b>	<b>Pelaksanaan</b>		
	a. Pelaksanaan workshop Kompetensi Program MYOB V23 Guru Bidang Akuntansi Di SMU Kurnia Jaya Rupal	Workshop telah dilaksanakan dengan jumlah peserta sebanyak 2 orang dan 1 narasumber	100%
<b>3</b>	<b>Pelaporan</b>		
	a. Penyusunan laporan kegiatan pengabdian PNB	Laporan kegiatan telah tersusun	100%
	b. Publish Berita Online	Sudah diberitakan	100%
		Selesai	100%

No.	Kegiatan	Hasil	Capaian
	c. Membuat Artikel Pengabdian		

Sumber: Data Rangkuman Kegiatan

Adapun rincian waktu pelaksanaannya adalah sebagai berikut:

1. Diskusi awal dengan mitra via telepon pada tanggal 16 April 2020;
2. Diskusi lanjutan dengan mitra via telepon pada tanggal 15 Mei 2020;
3. Pelaksanaan kegiatan pada tanggal 21 – 22 Agustus 2020;
4. Pelaksanaan kegiatan tambahan pada tanggal 18 – 19 September 2020;
5. Presentasi Laporan Kemajuan kegiatan pada tanggal 03 Oktober 2020.

#### D. SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil pembahasan, maka kesimpulan dari kegiatan pengabdian ini adalah:

1. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pelatihan Peningkatan Kompetensi Program MYOB V23 Guru Bidang Akuntansi Di SMA Kurnia Jaya Rupert.
2. Kegiatan dilaksanakan dengan memberikan pelatihan kepada 2 orang guru bidang akuntansi.
3. Kegiatan dilaksanakan sebanyak 2 kali tatap muka yaitu, pada tanggal 22 Agustus 2020 dan 19 September 2020.

Dari kesimpulan yang telah dibuat, maka dapat disarankan hal-hal berikut ini:

1. Untuk keberlanjutan program, sebaiknya kegiatan pelatihan ini dapat dilakukan secara rutin ke sekolah-sekolah yang merupakan input dari mahasiswa Prodi Akuntansi Keuangan Publik.
2. Sebaiknya kegiatan ini dapat dilakukan di satu titik dengan melibatkan banyak sekolah sehingga peserta lebih banyak dan manfaat yang lebih besar.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih diucapkan kepada Pusat Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat (P3M) Politeknik Negeri Bengkalis yang telah mendanai kegiatan pengabdian ini sehingga terlaksana dengan baik, pihak sekolah sebagai mitra dan narasumber yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan kepada peserta, mahasiswa Prodi Akuntansi Keuangan Publik yang terlibat serta kepada semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan pengabdian ini.

#### DAFTAR RUJUKAN

Karwati, Euis. (2012). *Membangun Daya Saing Bangsa Melalui Pendidikan: Refleksi Professionalisme Guru di Era Globalisasi*. Disampaikan dalam Seminar Internasional. Proceeding ISSN 2086- 8340

Mulyasa, E. (2012). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Suraji, Imam. (2012). *Urgensi Kompetensi Guru*. Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru

## DOKUMENTASI KEGIATAN

